

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 2014 года (далее - СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование от 27 октября 2014 г. N 1354

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчики:

Мифтахова Ания Миннисламовна, преподаватель информатики, высшая квалификационная категория.

Решетникова Валентина Александровна, преподаватель информатики, первая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно- цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 2023г.

Председатель ПЦК _____ А.М. Мифтахова

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 2023г.

Председатель НМС _____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка) и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленной подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный учебный цикл (обязательная часть с углублением за счет вариативной части)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины воспитатель должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Вариативная часть

уметь:

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать интерактивные игры на SMART Notebook 16.2 для обеспечения образовательного процесса с детьми дошкольного возраста;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать видеофрагменты для проведения экскурсий в планетарии.

знать:

возможности интерактивной доски и программы SMART Notebook 16.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– *создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать интерактивные игры на SMART Notebook 16.2 для обеспечения образовательного процесса с детьми дошкольного возраста;*

– *создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать видеофрагменты для проведения экскурсий в планетарии.*

знать:

– *возможности интерактивной доски и программы SMART Notebook 16.2.*

Обоснование:

– расширение знаний, умений обучающихся в области применения современных программных средств для организации развивающей среды для детей дошкольного возраста

В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

практических занятий 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
- лабораторные работы	
- практические занятия	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3		
Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием		10		
Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ	Содержание учебного материала	2		
	Практическая работа Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе Средства ИКТ: классификация и назначение			
	Самостоятельная работа обучающихся 1 «Классификация компьютеров»	2		
Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала	3		
	Практическая работа Правила техники безопасности Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе Организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности			
		Самостоятельная работа обучающихся 2		2
		1. Составление упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей с отклонениями в развитии и с сохранным развитием		
Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1		
	Практическая работа Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК)			
Раздел 2. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК		108		

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа Понятие текста и его обработки Интерфейс текстового редактора Операции с документом: создание, сохранение, удаление и передача		
	Самостоятельная работа обучающихся 3	2	
	1. Выявление преимуществ и недостатков электронного документа		
Тема 2.2. Основные операции обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	3	
	Практическая работа Операции форматирования текста Оформление списков Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания.		
	Самостоятельная работа обучающихся 4	2	
	1. Составление макета методической разработки (по выбору студента)		
Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты	Содержание учебного материала	17	
	Практическая работа Вставка в документ автофигур. Вставка в документ фигурных надписей. Вставка формул Создание и форматирование таблиц Создание и форматирование диаграмм Оформление сносок, ссылок на источники литературы и библиографического раздела Создание автоматического оглавления Создание схем с использованием средств верстки Создание наглядного пособия для занятий с детьми по изобразительному творчеству Создание наглядного пособия для занятий с детьми по математическому развитию		
	Самостоятельная работа обучающихся 5		3
	Подборка и оформление набора карточек с символикой России, Татарстана, Нижнекамска		
	Самостоятельная работа обучающихся 6		3
	Подборка и оформление набора знаков дорожного движения для детей с отклонениями в развитии и с сохранным развитием дошкольного возраста		
	Тема 2.4. Технология обработки информации в графическом редакторе Paint		Содержание учебного материала
	Практическая работа Графический редактор Paint: назначение, пользовательский интерфейс Создание, редактирование и оформление рисунка по образцу Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми с отклонениями в развитии и с сохранным развитием дошкольного возраста		

	Самостоятельная работа обучающихся 7 Изучение возможностей преобразования изображений с помощью инструментов вкладки Рисунок.	3
Тема 2.5. Технология обработки числовой информации в Excel	Содержание учебного материала Практическая работа Электронные таблицы: назначение Интерфейс программы Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка) Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел Ввод информации, выполнение операций с основными объектами	6
Тема 2.6. Организация вычислений в Excel	Содержание учебного материала Практическая работа Использование в расчетах формул и стандартных функций Построение диаграмм Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций. Сортировка и фильтрация в Excel	9
	Самостоятельная работа обучающихся 8 1. Разработка макета табеля посещаемости детей с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	4
	Самостоятельная работа обучающихся 9 Освоение алгоритма применения сортировки и фильтрации данных в Excel.	4
Тема 2.7. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц	Содержание учебного материала Практическая работа Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности Выполнение вычислений и визуализация данных сводных таблиц с помощью диаграмм	4
Тема 2.8. Технология создания динамических презентаций	Содержание учебного материала Практическая работа Назначение и интерфейс Power Point 2007 Способы создания презентации Режимы просмотра презентации Работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование Знакомство с интерфейсом программы. Выполнение основных операций со слайдами. Создание презентации «Моя будущая профессия» Создание презентации «Нет терроризму! Нет экстремизму!»	8

	Самостоятельная работа обучающихся 10	4
	Добавление и оформление текста. Изменение положения текстовых объектов. Вставка рисунков, автофигур, объектов WordArt.	
	Самостоятельная работа обучающихся 11	3
	1. Освоение правил использования шрифта, размера, цвета текстовых объектов при работе с детьми	
Тема 2.9. Оформление и демонстрация презентации	Содержание учебного материала	13
	Практическая работа Добавление и настройка анимации, звука, видео. Настройка действия, переходов и времени показа слайдов. Создание и удаление гиперссылок. Создание и оформление презентации “Мой город”. Создание и оформление презентации валеологической направленности для детей с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Создание и оформление презентации к методической разработке.	
	Самостоятельная работа обучающихся 12	4
	Подготовка комплекта аудиозаписей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	
	Самостоятельная работа обучающихся 13	4
	Подготовка комплекта аудиозаписей со звуками природы	
	Самостоятельная работа обучающихся 14	4
	Подготовка комплекта аудиозаписей со звучанием детских музыкальных инструментов	
Раздел 3. Технологии интерактивного обучения		18
Тема 3.1. Интерактивные технические средства обучения	Практическая работа Основы работы с интерактивной доской Основы работы с интерактивным столом	4
Интерактивные программные средства обучения	Практическая работа Назначение и интерфейс программы SMART Notebook Добавление и настройка текста, изображения, звука. Работа с конструктором занятий Работа со SMART lab Создание интерактивных упражнений Создание творческого проекта в SMART Notebook	14

Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет		19	
Тема 4.1. Использование возможностей ресурсов сети Интернет совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Практическая работа Ресурсы сети Интернет. Передача информационных объектов в сети Интернет. Создание и использование папки общего доступа Создание и использование документа коллективного редактирования Организация безопасной работы в сети Интернет. Поиск и регистрация на информационном ресурсе сети интернет профессиональной направленности. Поиск дидактического материала для проведения мероприятий с детьми с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся 15	4	
	1. Систематизация видов адресации в глобальной сети		
	Самостоятельная работа обучающихся 16	4	
	1. Составление списка (MS Word) и краткой характеристики образовательных Интернет-порталов для воспитателей детей с отклонениями в развитии и с сохранным развитием дошкольного возраста.		
Зачет		1	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место не менее 16;
- рабочее место за компьютером не менее 10;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение;
- базовое программное обеспечение;
- специальное программ обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры не менее 10, с установленным соответствующим базовым и специальным программным обеспечением, с выходом в интернет;
- проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: издательский центр «Академия», 2017 [Электронное издание].
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: издательский центр «Академия», 2019.-224с.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования. / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2015. – 240с.

Дополнительная литература

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для ср.проф. образования. – М.: «Академия», 2004 – 208с.
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб.пособие для студ. сред. Проф. образования. – М.: «Академия», 2014г.
3. Смирнов А.В. Технические средства в обучении и воспитании детей. Уч.пособие для ср.уч. завед. – М.: «Академия», 2005.-208с.
4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: издательский центр «Академия», 2014. [Электронное издание].

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Профессиональное образование / Математика и естественно-научное образование / Математика).
3. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.
4. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Коды формируемых компетенций	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	ОК 01. – 09. ПК 2.6., 2.9., 3.6., 3.9., 5.1. - 5.5.	суммирующее оценивание результатов наблюдения на практических занятиях по разработке методического обеспечения профессиональной деятельности
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;		суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;		текущий контроль в форме тестирования, устного опроса;
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.		суммирующее оценивание на практических занятиях; устного опроса;
<i>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать интерактивные игры в SMART Notebook 16.2;</i>	ОК 04., ОК 05. ПК 2.2., ПК 2.6., ПК 3.2., ПК 5.5.	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
<i>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать видеофайлы.</i>		суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
Знания:		
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств		текущий контроль в форме тестирования, устного опроса; Оценка результатов тестирования на зачете

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития		
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности		
<i>возможности интерактивной доски и программы SMART Notebook 16.2.</i>		

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по учебной дисциплине ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением
Изменение № 1 от
Обновление литературы и интернет - ресурсов
Председатель ПЦК _____ Мифтахова А. М.